中華基督教會何福堂小學

2025/2026　下學期　四年級　數學科　共通能力工作紙(實作活動 1)

姓名：馮慧清（8）何沁軒（11）　　成績：A 11/3

班別：4（A）　　日期：10-3-2026

課題：單元二 周界







1〕 培養學生：

1.1	溝通能力	☺	😐	☹	不適用〔教師圈出〕
1.2	協作能力	☺	😐	☹	不適用〔教師圈出〕
1.3	數學能力	☺	😐	☹	不適用〔教師圈出〕
1.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹	不適用〔教師圈出〕
1.5	解決問題能力	☺	😐	☹	不適用〔教師圈出〕

2〕 學生自評：

2.1	溝通能力	☺	😐	☹	不適用〔學生圈出〕
2.2	協作能力	☺	😐	☹	不適用〔學生圈出〕
2.3	數學能力	☺	😐	☹	不適用〔學生圈出〕
2.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹	不適用〔學生圈出〕
2.5	解決問題能力	☺	😐	☹	不適用〔學生圈出〕

3〕 指示及步驟（記錄活動過程及結果）

3.1同學獲派發 iPad，掃瞄 QR Code，使用 GeoGebra。

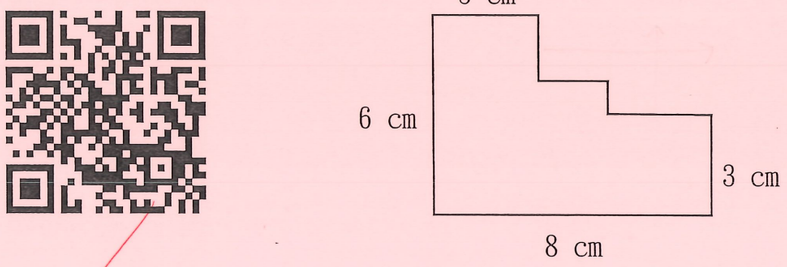
GeoGebra-巧算周界

https://www.geogebra.org/m/H2y3nXqz#material/GyEv4M8z

3.2在 GeoGebra 中，透過移動線段找出圖形的周界。

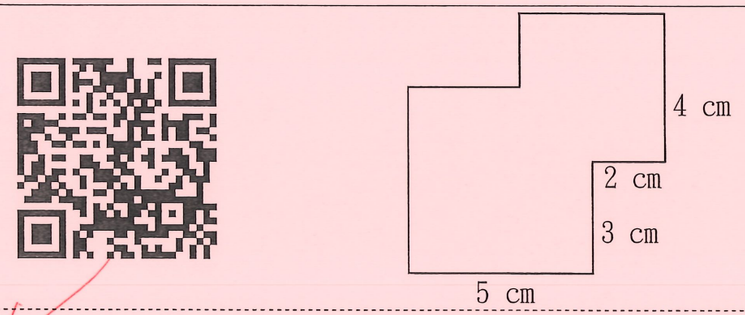
3.3根據結果進行滙報。

1. 圖形的周界是多少 cm？



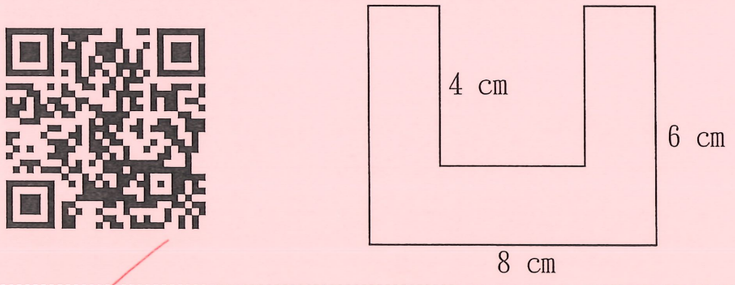
(8 + 6) × 2
= 14 × 2
= 28
圖形的周界是28cm。

2. 圖形的周界是多少 cm？



(5 + 2) × 4
= 7 × 4
= 28
圖形的周界是28cm。

3. 圖形的周界是多少 cm？



(8+6) × 2 + 4 × 2
= 14 × 2 + 4 × 2
= 28 + 8
= 36
圖形的周界是36cm。

信心度：〔請圈出〕 ☺ 😐 ☹

完